ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Центр Детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области

Программа принята

педагогическим советом
МКОУ ДО ЦДТ
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Утверждаю
Директор МКОУ ДО ЦДТ
_____ И.Н. Анищенко

Приказ № 99 от «28» августа 2026 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Дубовские казаки - 2026»

Базовый уровень

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель программы:
Курышова Людмила Вениаминовна, к.и.н.,
педагог дополнительного образования
МКОУ ДО ЦДТ

г. Дубовка, 2026 г.

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Центр Детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области

Программа принята
педагогическим советом
МКОУ ДО ЦДТ
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Утверждаю
Директор МКОУ ДО ЦДТ
_____И.Н. Анищенко
Приказ № 99 от «28» августа 2026 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«*Дубовские казаки - 2026*»

Базовый уровень

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель программы:
Курышова Людмила Вениаминовна, к.и.н.,
педагог дополнительного образования
МКОУ ДО ЦДТ

г. Дубовка, 2026 г.

1. Комплекс организационно- педагогических характеристик программы.

Пояснительная записка

Раздел 1 "Комплекс основных характеристик образования".

1.Пояснительная записка

2. Направленность программы: туристско-краеведческая.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Дубовские казаки» направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, военно-патриотического воспитания обучающихся, формирование у них традиционных ценностей, являющихся историко-культурной и морально-этической основой мировоззрения казачества и российской ментальности;
- формирование у детей и юношества представления о казачестве как о самобытной, социально активной общности, основу которой составляет православное вероисповедание, являющееся определяющим вектором казачьей культуры;
- понимание особой миссии казачества как высокоорганизованного воинства, главный патриотический долг которого – защита веры и Отечества;
- оснащение обучающихся знаниями о традициях семейного уклада, специфике образования казачества, системе хозяйствования и повседневной культуре как образцах психофизического, нравственного и социального здоровья;
- на осмысление значительного вклада выдающихся представителей духовной, воинской, научной элиты казачества в разные периоды истории России и формирование у них чувства уважения к героическому прошлому страны, сохранение памяти о великих подвигах защитников Отечества;
- расширение представлений о художественной культуре казачества, соединяющей в себе элементы религиозной духовной традиции, церковного искусства, фольклора, народной обрядовости; раскрытие образов казачества в литературе, произведениях живописи, музыкальном искусстве, драматургии и кинематографе;

3. Актуальность и необходимость настоящей Программы обусловлена тенденциями к расширению казачьего кадетского образования:

- социальным поиском путей возвращения человека в отечественную культуру;
- заказом государства в сфере образования на решение задач духовно-нравственного, патриотического и эстетического воспитания;
- запросом обучающихся и их семей на дополнительные образовательные программы, позволяющие осваивать традиционную культуру своего региона.

Формирование позитивного образа казачества в представлениях, современных обучающихся требует многоаспектного подхода к подготовке теоретического и практического материала, позволяющего выявить и акцентировать наиболее существенные компоненты казачьей культуры в его исторической ретроспективе и возрождении в современной России. Сложная идеологическая и духовно-нравственная обстановка в мире, нарастающая угроза традиционным ценностям приводят и к негативным трансформациям в образовательном пространстве. Эти изменения требуют нового подхода к формированию патриотического и гражданского сознания обучающихся, ориентированного на традиционные духовно-нравственные ценности, осмысление идеалов православия в качестве доминантной составляющей отечественной культуры.

4. Педагогическая целесообразность. Отношения обучающихся к обществу, к родителям, к самому себе напрямую зависят от их процессов адаптации в социальной среде. Если по каким-либо причинам, этот процесс нарушается, то возрастает вероятность отклонения от общепринятых норм поведения у школьников на следующих стадиях всего их жизненного цикла.

Грамотное построение образовательного процесса с опорой на позитивные психические новообразования – новый уровень самосознания, потребность в общении со сверстниками, позволяет формировать чувство ответственности и гражданского самосознания.

5. Отличительной особенностью являются:

- *интегрированный характер* программы, который заключается в создании оптимальной интегрированной модели обучения, содержащей сбалансированное сочетание военно-патриотического, гражданско-патриотического и духовно-нравственного компонентов, что позволяет в короткий срок получить максимальный образовательный и воспитательный результат;

- *модульное построение программы* включает в себя учебные разделы: «История казачества», «Казачьи традиции», «Основы православной культуры».

Предметами изучения данной программы являются казачьи игры и песни, нравственные нормы, адаптированные к современным требованиям воспитания молодежи. В ходе реализации программы развитие подростка происходит комплексно. Специальная физическая подготовка тесно переплетена с интеллектуальной и связана с четким пониманием жизненной необходимости изучаемых двигательных действий.

6. Адресат программы. Участниками процесса обучения являются обучающиеся с **7 до 11 лет**. При проведении занятий могут привлекаться атаманы казачьих общин и обществ, а также родители обучаемых.

7. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы**:**

Уровень программы – базовый.

Содержание программы рассчитано на **2 года обучения.**

Учебная программа каждого года обучения рассчитана **на 36 часов в год.** Рекомендуемый минимальный состав группы – 15 человек,

8. Формы обучения. Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

На период реализации Программы, в течение которого федеральными и/или региональными и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по месту нахождения Исполнителя, реализация соответствующего указанному периоду учебного плана Программы осуществляется Исполнителем с применением дистанционных образовательных технологий.

9. Режим занятий. Учебная программа каждого года обучения рассчитана **на 36 часов в год**, исходя из учебной нагрузки на одну учебную группу **1 час в неделю.**

Режим занятий во время дистанционного обучения: еженедельное количество и продолжительность онлайн занятий регулируется требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20, а именно рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране ВДТ, на занятии не должна превышать: для детей 1-2 классов - 20 минут; 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут.

Обучение и воспитание обучающихся проводится с учётом их индивидуально-психологических особенностей, способностей, уровня интеллектуального развития каждого возраста с соблюдением принципа «от простого - к сложному», логической последовательности обучения.

Специальных требований к знаниям обучающихся при приёме в объединение не предполагается. Обучающиеся, прошедшие базовый уровень переходят на следующую ступень.

10. Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом программы в объединении, сформированном в группы обучающихся преимущественно одного возраста. Состав групп постоянный. Обучение по образовательной программе «Дубовские казаки» представляет собой систему взаимосвязанных практических и теоретических занятий.

Формы проведения занятий.

Наряду с теоретическими часами включены практические и выездные занятия, которые позволят обучающимся осмыслить культуру не только интеллектуально, но акустически, визуально, чувственно. Вследствие этого в программу включены встречи с членами казачьего общества, посещение выставок, участие в народных праздниках и военно-спортивных состязаниях.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;

- занятия по предлагаемой программе органично сочетают в себе элементы обучения с развитием творческих способностей обучающихся и военно-спортивной подготовки.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий:

В ходе реализации дополнительной образовательной программы в случае необходимости могут применяться дистанционные образовательные технологии, позволяющие организовать дистанционное обучение.

Реализация программы рассчитана на 3 категории обучающихся:

1 категория	Наличие технического устройства (ПК, ноутбук, планшет) Наличие подключение к сети Интернет домашнего рабочего места
2 категория	Наличие технического устройства (ПК, ноутбук, планшет) Отсутствие подключение к сети Интернет домашнего рабочего места
3 категория	Отсутствие технического устройства (ПК, ноутбук, планшет) Отсутствие подключение к сети Интернет домашнего рабочего места

В случае использования дистанционных образовательных технологий, применяется модель дистанционного обучения. Эта модель обучения предназначена для дифференцированного обучения. При реализации этой модели обучение строится, с помощью видео занятий, созданных педагогом, а также дополнительного материала, размещаемого в сети. При этом предусматриваются консультация педагога, система тестирования и контроля, дополнительные практические работы, совместные проекты.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий

С целью обеспечения доступности дополнительного образования для детей, не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.), или с целью обеспечения возможности продолжения образовательного

процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др. может применяться обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагога, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы; дистанционное обучение на интернет-платформе (Google Класс); on-line тестирование; интернет-занятия; практические занятия и мастер-классы с дистанционной поддержкой; skype-общение; облачные сервисы, мессенджеры.

Организация учебного процесса для обучающихся с применением ДОТ:

1 категория (наличие технического устройства + наличие подключение к сети Интернет)

Платформы для передачи информации, обучающимся в электронном виде: электронная почта, социальные сети мессенджер «What Sapp".

Занятия проходят в соответствии с расписанием выхода педагога на онлайн связь с обучающимися. Расписание размещено на сайте Учреждения, в официальных группах в социальной сети «ВКонтакте», «Телеграмм».

Педагог проводит информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по форме обучения с использованием ДОТ и осуществление контроля по своевременному подключению детей к сети Интернет и онлайн платформам.

Организовано техническое сопровождение педагогам при проведении занятия на онлайн платформе. Практические занятия выполняются в онлайн, офлайн режимах, либо с использованием имеющихся видеоресурсов.

В рамках подготовки к занятию по той или иной теме преподаватель самостоятельно определяет дополнительные ресурсы, находящиеся в свободном (бесплатном) доступе, способствующие закреплению пройденного материала,

повышению познавательной активности обучающихся, одномоментному выполнению всеми обучающимися задания по пройденному на занятии материалу.

Макет занятия с использованием ДОТ

10 – 20 минут: онлайн подключение	10-15 минут: Самостоятельная работа обучающихся по заданию педагога	5-10 минут: Обратная связь
Объяснение педагогом нового материала, повторение ранее изученного	Изучение материала Выполнение теста Просмотр видеоролика	Оценивание за занятие Комментарии Пояснения рекомендации

2 категории обучающихся- (наличие технического устройства, отсутствие подключение к сети Интернет)

Сформированный индивидуальный для каждого обучающегося теоретический и практический материал (на всю неделю) загружается на флеш-карту, планшет, ноутбук. Данный материал передается родителям (законным представителям).

Определяется возможность/невозможность взаимодействия педагога с обучающимся (в режиме телефонной связи, с использованием мессенджеров и т.д.) для пояснения, выявления затруднений и т.д. В конце недели (день недели определяется индивидуально) родители (законные представители) возвращают в установленное заранее время педагогу пакет материалов для проверки и оценивания. В это же время родители (законные представители) получают сформированный пакет документов на предстоящую неделю.

3 категории обучающихся (отсутствие технического устройства, отсутствие подключение к сети Интернет)

Сформированный индивидуальный для каждого обучающегося теоретический и практический материал (на всю неделю) передаётся на бумажных носителях. Данный материал передается родителям (законным представителям).

Определяется возможность/невозможность взаимодействия педагога с обучающимся (в режиме телефонной связи, с использованием мессенджеров и т.д.) для пояснения, выявления затруднений и т.д.

В конце недели (день недели определяется индивидуально) родители (законные представители) возвращают в установленное заранее время педагогу пакет материалов для проверки и оценивания. В это же время родители (законные представители) получают сформированный пакет документов на предстоящую неделю.

Формы проведения занятий в очном режиме:

- инсценированное представление;
- практические работы;
- интегрированные занятия;
- экскурсии по городу и области;
- посещение выставок, музеев;
- конкурсы рисунков;
- выставка фотографий;
- конкурс сочинений;
- встречи с интересными людьми;
- викторины, конкурсы знатоков.

Формы организации занятий в очном режиме:

- коллективные;
- групповые;
- индивидуальные.

Формы подведения итогов:

- устный и письменный опрос;
- тестирование;
- собеседование.

Способы проверки результатов:

- устный и письменный опрос;
- выполнение самостоятельных работ;

- тестирование;

- фотоотчеты.

Формы подведения итогов реализации программы*:*

- участие в районных, областных, региональных конкурсах;

- анкетирование и тестирование;

- собеседование;

- презентация исследовательских проектов и работ обучающихся.

Кроме того, в ходе освоения программы каждым ребенком будут созданы творческие проекты, а именно: семейный герб, родословная, «Тетрадь моих достижений» и др.

Цель программы: - ***развитие и формирование у обучающихся высокой духовно-нравственной культуры, высокого патриотического сознания и гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству и служения своему народу, готовности к выполнению морального долга по защите интересов и сохранению национального культурного наследия России.***

Задачи:

Предметные:

- знакомство с многогранным культурным наследием и традициями русского народа;

- совершенствование уровня общей образовательной подготовки школьников, необходимой для понимания ими важности сохранения и дальнейшего развития культуры казачества, происходящего в современных общественно-политических условиях России;

- формирование представления о циклах календарных и семейных народных обрядов, и праздников;

- изучение культурные и военные традиции донских и волжских казаков;

- знакомство обучающихся со спецификой традиционного уклада, практики хозяйствования, характеристиками казачьей идентичности и этнопсихологии.

Личностные:

- формирование личности подростков на основе исторических традиций России, родного края, казачества;

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

Метапредметные:

- привитие любви и уважения к истории и культуре своей малой Родины, страны;

- воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому прошлому;

- воспитание уверенности в себе, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, взаимопомощи;

- воспитание уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Цель: воспитание социально адаптированной, творчески мыслящей, духовно богатой, физически развитой личности, владеющей основами культуры поведения, ориентированной на высокие нравственные ценности на основе культурного наследия казаков.

Задачи:

- сформировать у детей желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (жить по совести); развивать способности к состраданию, сопереживанию, пониманию другого человека; воспитывать стремление к любви, добру, толерантности;
- приобщать детей к истокам культуры казаков, знакомить с обрядами, традициями, бытом; дать знания в области православной культуры для духовно-нравственного и эстетического развития личности; развивать физические способности обучающихся, используя заложенный в них потенциал.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теоретических	Практических	Форма контроля
Вводные занятия (2 часа)					
1	Входная диагностика. Что такое казачество и кто такой казак?	1		1	Опрос
2	Происхождение казачества. Входной контроль.	1		1	тестирование
Традиционная культура казаков (4 часа)					
3	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы	1		1	викторина
4	Казачий фольклор	1	1		презентация
5 - 6	Работа с нагайкой Народные игры казаков	2		2	игры
История моей казачьей семьи (3 часа)					
7	Казачьи заповеди и традиции	1	1		опрос
8	Семейные традиции. Моя семья	1		1	презентация
9	Значение имени и фамилии.	2	1	1	викторина
Труд и быт казаков (4 часа)					
10	Дубовка – столица Волжского казачества	1		1	проект
11	Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи.	1	1		опрос
12	Промежуточная аттестация. Уклад жизни казачьей семьи				проект
13	Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.	1		1	презентация
Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)					
14	Традиционные ремёсла и промыслы казаков: кузнечное, шорное, плетение из лозы и соломки, гончарное.	1	1		презентация
15	Изготовление темляка.	1		1	поделка
16	Посещение казачьей комнаты в музейном комплексе	1		1	экскурсия
Православие как источник духовности казачества (10 часов)					
17	Религиозные традиции казаков	1		1	Викторина
18	Вера в народной жизни. Первые храмы на земле Волгоградской	1		1	опрос
19	Устройство православного храма	1		1	рисунки

– 20	Алтарь, трапезная, притвор. Иконы и их значение				
21	Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.	1		1	проект
22	Основы православной жизни. Исповедь. Причастие. Пост. Красный угол в казачьем курене	1		1	презентация
23	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы	1			рефлексия
24 – 25	Ангелы –Хранители и Небесные покровители	2	1	1	презентация
26	Посещение часовни Архистратига Михаила Свято-Троицкого храма	2	1	1	экскурсия
Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества (4 часа)					
27	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Волжского казачества	1		1	презентация
28	Защитники земли Волгоградской	1	1		викторина
29	Мы умеем предками гордиться.	1		1	проект
30	Поход к памятнику Неизвестного солдата. Возложение цветов	1		1	рефлексия
Казак-патриот (6 часов)					
31	Промежуточная аттестация. Казачество прошлое и современное	1	1		викторина
32	Казаки – защитники земли Волгоградской	1		1	проект
33	Посещение музея воинской славы	1		1	экскурсия
34	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков)	1		1	рефлексия
35	Памятники в моей местности	1	1		
36	Аттестация по итогам освоения программы.	1		1	«Мы с тобой казаки!» рефлексия
	Итого часов:	**36**	**12**	**24**	

Содержание учебного плана:

1-й год обучения (36 часов)

Вводное занятие (2 ч). Знакомство обучающихся с программой на учебный год. Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества.

Практические занятия. Входная диагностика.

Традиционная культура казаков (4 ч)

Казачьи легенды, сказки, пословицы, казачий музыкальный фольклор, народные игры казачества.

Практические занятия. Казачьи игры: «Казачок», «Городки», «Возня-борьба».

Рисунки, фотоматериалы по темам.

Тренировка с нагайками.

История моей казачьей семьи (4 ч) Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

Практические занятия. Я и моя семья. Проектная работа.

Труд и быт казаков. (4 ч) Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Уклад жизни казачьей семьи.

Практические занятия.

Дубовка – столица Волжского казачества. Проектная работа. Промежуточная аттестация.

Казачье декоративно-прикладное искусство (3 ч) Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза). Образцы изделий, предметов, изготовленных в Дубовском районе.

Практические занятия.

Изготовление темляка своими руками:

- подготовка материалов;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Посещение выставки декоративно-прикладного искусства местных умельцев

Экскурсия. Посещение казачьей комнаты в музейном комплексе.

Православие как источник духовности казачества (10 часов).

Религиозные традиции казаков Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Первые храмы на земле Волгоградской. Храм Святой Живоначальной Троицы. Храм и его структура: нартекс (притвор), средняя часть, алтарь. Алтарь и его структура Иконостас и его структура. Икона: суть, значение. Церковная утварь.

Религиозные традиции казаков Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества. Вера в народной жизни. Основы православной жизни. Исповедь. Причастие. Пост. Красный угол в казачьем курене. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Ангелы –Хранители и Небесные покровители

Практические занятия.

Посещение часовни Архистратига Михаила и Свято-Троицкого храма

Подготовить рассказ о любом храме родного города;

Подготовить презентацию «Православные праздники» (по выбору)

Подготовить рассказ о своем небесном покровителе

Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества (4 часа).

Памятные даты и знаменательные события регионального и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.

Практические занятия.

Мы умеем предками гордиться. Проектная работа. Возложение цветов к памятнику солдатам.

Казак-патриот (5 часов). Казак. Волжское и Донское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии.

Аттестация по итогам освоения программы. (1 час)

Требования к знаниям и умениям по итогам 1 года обучения.

По окончании 1 года обучения обучающиеся

должны знать:

- обычаи, традиции, культуру казачества;

- национальную одежду и оружие казаков;
- имена и фамилии известных казаков;
- бытовые традиции казаков и их этикет (семья, общество, жильё)
- казачьи духовные традиции (праздники, песни, фольклор);
- технику безопасности при обращении с оружием;
- основные православные термины и понятия

уметь:

- исполнять казачьи песни и играть в казачьи игры;
- владеть техникой (приёмами) владения казачьим оружием;
- актуализировать имеющиеся знания о православных праздниках;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- находить информацию в дополнительных источниках (справочниках, энциклопедиях, использовать ресурсы Интернет).

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Цель: Создание условий для формирования патриотического, физического, интеллектуального и духовного развития личности обучающего - будущего защитника Отечества.

Задачи:

Предметные:

– знакомство с историей Российского казачества;

–формирование положительного отношения к казачьим традициям и культуре;

– активизация интереса к казачеству;

– расширение знаний в области физкультуры, спорта;

Личностные:

–формирование ответственности за личную безопасность и безопасность общества, государства;

–воспитание духовно-нравственного и физически здорового поколения на исторических традициях России, родного края, казачества.

Метапредметные:

- развитие интеллектуальных и физических качеств личности;

- развитие памяти, мышления, реакции, уверенности, дисциплинированности, ответственности;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теоретических	Практических	Формы контроля
1.Вводные занятия (2 часа)					
1	Входная диагностика. Волжское и Донское казачье войско	1		1	опрос
2	***Входной контроль***	1		1	тестирование
2. Традиционная культура терских казаков (4 часа)					
3	Военная и военно-бытовая тематика фольклора. Походные песни.	1	1		викторина
4 - 5	Походные песни «Прощание славянки», «Орлёнок...», «Мой дед Казак».	2		2	Исполнение песен
6	Праздник «Казачье подворье».	1		1	рефлексия
3. История моей казачьей семьи (4 часа)					
7	Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи.	1	1		викторина
8	Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье. Мои родные и близкие.	1		1	презентация
9	Моя семья. Генеалогическое древо.	1		1	проект
10	Семейная летопись. Я и моё имя. История моего имени и фамилии.	1		1	проект
4. Труд и быт казаков (4 часа)					
11	Обустройство жилища, домашняя утварь. Кухня.	1		1	рисунки
12	Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство.	1	1		презентация

13	Конь – верный друг казака. Орудия труда казаков.	1		1	проект
14	Промежуточная аттестация. Традиционный и современный быт казачьей семьи.	1		1	проект
5. Спортивно-прикладная подготовка (4 часа)					
15	Техники работы с шашкой, нагайкой	1		1	тренинг
16	Передвижения и их типы. Фехтование 1-2 шашками.	1		1	Отработка техники
17	Освоение элементов техники работы с шашкой «Защита», «Рубка», «Лоза», «Казачий крест», «Казачий вьюн»	1		1	тренинг
18	Соревнования «Тропа пластуна».	1		1	рефлексия
6. Православие как источник духовности казачества (8 часов)					
19	Традиционные религиозные праздники и обряды казачества	1		1	опрос
20	Церковный год. Двунадесятые праздники. Пост: история, духовный смысл.	1		1	викторина
21	Казак в храме. Молитва как диалог с Богом. Церковная и домашняя молитва. Церковные службы.	1		1	проект
22	Обряды и символические действия в храме. Крестное знамение. Благословение. Возжигание свечей	1		1	экскурсия
23	Праздники светские, народные и религиозные. Радость православных праздников	1		1	презентация
24	Экскурсия в Покровский храм	1		1	рефлексия
25 - 26	Выезд в Дубовский Свято-Вознесенский женский монастырь	2		2	рефлексия
7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества (2 часа)					
27	Основные памятные даты и знаменательные события из	1	1		презентация

	истории терского казачества				
28	Встреча с казаками участниками военных событий	1		1	рефлексия
8. Казак-патриот (8 часов)					
29	Казаки на страже рубежей отечества. Воинская служба как основное занятие.	1	1		Викторина
30	Государственные и военные деятели. Знаменитые атаманы России: Ермак, Е. Хабаров, И. Болотников, М. Платов.	1	1		проект
31	Казачьи регалии. Награды и поощрения. Спортивные достижения в казачестве.	1		1	презентация
32	Встречи с казаками Дубовской общины	1		1	рефлексия
33	Казачьи традиции.	1		1	проект
34	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков)	1		1	рефлексия
35	Одежда казаков и казачек.	1		1	презентация
9. Итоговое занятие					
36	Аттестация по итогам освоения программы.	1		1	Тактическая игра «Казачок». рефлексия
	Итого часов:	**36**	**7**	**29**	

Содержание учебного плана 2-й год обучения (36 часов)

Вводное занятие (2 ч).

Волжское и Донское казачество**.** Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Практические занятия.

История казачества**.** Входная диагностика. (тестирование)

Традиционная культура казаков (4 ч.). Военная и военно-бытовая тематика фольклора. Походные песни.

Практические занятия.

Походные песни «Прощание славянки», «Орлёнок...», «Мой дед Казак».

Праздник «Казачье подворье».

История моей казачьей семьи (4 ч) Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье. Мои родные и близкие.

Практические занятия. Проектная работа. Семейная летопись

Труд и быт казаков (4 ч) Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кухня. Конь – верный друг казака. Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда казаков.

Практические занятия. Традиционный и современный быт казачьей семьи Промежуточная аттестация. Проектная работа.

Спортивно-прикладная подготовка (4 ч).

Техники работы с шашкой. Правила нанесения ударов казачьей пикой, шашкой и защиты от них. Передвижения и их типы. Фехтование 1-2 шашками.

Практические занятия.

Освоение элементов техники работы с шашкой «Защита», «Рубка», «Лоза», «Казачий крест», «Казачий вьюн». Соревнования «Тропа пластуна».

Православие - как источник духовности казачества. (8 часов)

Церковный год. Двунадесятые праздники. Пост: история, духовный смысл. Молитва как диалог с Богом. Церковная и домашняя молитва. Церковные службы. Крестное знамение. Благословение. Возжигание свечей. Обряды и символические действия в храме.

Практические занятия: организация и проведение праздников: Рождество, Масленица, Пасха. Подготовить презентацию «Православные праздники» (по выбору). Выезд в Дубовский Свято-Вознесенский женский монастырь.

Основные памятные даты и знаменательные события из истории Волжского и Донского казачества (2 часа).

Основные памятные даты и знаменательные события регионального и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.

Практические занятия.

Проектная работа. Мы умеем предками гордиться. Встреча с казаками участниками военных событий.

Казак-патриот (8 часов). Казаки на страже рубежей отечества. Воинская служба как основное занятие. Знаменитые атаманы России: Ермак, Е. Хабаров, И. Болотников, М. Платов. Государственные и военные деятели. Казачьи регалии. Награды и поощрения. Спортивные достижения в казачестве. Казачьи традиции. Одежда казаков и казачек.

Практические занятия*:*

Просмотр и обсуждение исторических и художественных фильмов. Встречи с казаками Дубовской общины. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков). Помощь ветеранам.

Аттестация по итогам освоения программы. Организация и проведение праздника «Казачок»

К концу 2-го года обучения, обучающиеся:

должны знать:

- понятие культура, традиционная народная (этническая культура) и её состав;
- понятие традиция, традиционная (народная) культура;
- структуру, деление на полки, рода войск, отделы, управление казачьего войска;
- воинскую культуру, фольклор;
- песенные жанры и репертуар российских казаков.
- получат целостное знание об особенностях Волжского и Донского казачества, рассмотрят его как органичную часть российского общества, а посредством того - человечества в целом;

Обучающиеся должны уметь:

- обобщать знания, полученные из различных источников, делать выводы, подтверждать их примерами; использовать активные формы деятельности в обстановке информационно-насыщенной работы;

- сравнивать однотипные исторические явления, находить в них общее и особенное;

- давать характеристики историческим явлениям, событиям, деятелям, используя информацию, полученную из разных источников;

- будут стремиться к самореализации, самосовершенствованию.

Планируемые результаты при реализации программы.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование у обучающихся уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;

- формирование представления о специфическом понятийном аппарате в казачестве;

- освоение истории, традиций и обычаев казаков, чтить Кодекс казака;

- самостоятельно находить способы достижения целей, реализовывать их и переносить этот опыт на другие ситуации;

- освоение основ владения казачьим оружием;

- систематизировать информацию о родном крае, о своей семье;

- оформлять памятки, буклеты, презентации, газеты и др.

Метапредметные результаты

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Раздел № 2 "Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации"

16. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года	2 сентября
Окончание учебного года	31 мая
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Каникулярный период	1-10 января
Массовые мероприятия	в течение календарного года
Сроки контрольных процедур:	Входной срез (сентябрь), промежуточный срез (январь), итоговый срез (в конце учебного года, по окончанию образовательной программы).

17. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Занятия учебных групп проходят в оборудованном кабинете.

Технические средства обучения.

Телевизор

Компьютеры

Интерактивная доска

Диктофон.

Фотоаппарат.

Видеокамера.

Техническое оборудование помогает выстроить занятие на более высоком уровне.

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по содержанию курса

Аудиозаписи.

Презентации к занятиям.

Детские презентации

Инвентарь и оборудование:

Исторические карты края.

Казачья форма.

Аудио кассеты и пластинки с записями русских и казачьих песен.

Наглядные пособия по военной подготовке.

Макеты учебного оружия**:**

1.Шашки.

2.Засапожные ножи.

3.Кинжалы.

4. Палки.

5. Нагайки.

6. Пики.

Предметы быта казаков.

Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток, календари знаменательных дат

Декорации и реквизит :

1. «Вифлеемская звезда» на шесте.
2. Самовар.
3. Глиняные горшки.
4. Чучело масленицы.

5. Солнце на шесте.
6. Прялка.
7. Рушник.
8. Плетень.

Информационное обеспечение:

- работа с сайтом образовательной организации (работа с родителями, фото- и видеоматериалы, и прочее);
- видеофильмы и слайд - фильмы о родном крае, приемы фланкировки;
- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- использование интернет ресурса;
- мультимедийные пособия в помощь преподавателю:

1. CD-ROM:библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ – 5 – 11 классы. Минобразование РФ. РЦЭМГО «Кирилл и Мефодий», 2003
2. D-ROM: мультимедиа - обучение - «БЖД. СПОРТ. ВОЕННОЕ ДЕЛО». М.: ООО «ИДДК ГРУПП», «Мультимедиа - издательство «Адепт», 2004

Кадровое обеспечение.

Для успешной реализации настоящей программы необходимы скоординированные действия коллектива администрации МКОУ ДО ЦДТ, в котором находится детское объединение, педагога дополнительного образования, обладающего достаточной квалификацией, наставников из представителей казачества и духовенства РПЦ.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Подведение итогов реализации программы на каждом году обучения осуществляется в форме итоговой аттестации. Образовательные результаты изучения данного курса помогут оценить следующие формы контроля:

-текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам);

-тематический контроль (викторины, тестирование, подготовка презентаций);

Текущая аттестация качества усвоения знаний по теме «История казачества» проводится в устной и письменной форме в виде творческих заданий, составления словарей к конкретным темам, тестов, познавательных игр и конкурсов, сообщений

по отдельным вопросам изучаемых тем, — выполнения заданий репродуктивного и творческого характера

Формы отслеживания и фиксации результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

Формы предъявления и демонстрации результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио.

20. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Викторина «Знай и люби казачий край».

1. **Вспомним старину.**

1. Есть такая поговорка: «Не надо наводить тень на плетень». Что из нижеперечисленного соответствует значению слова «плетень».

а) забор из прутьев; в) плётка казака;

б) корзина для фруктов; г) коврик возле кровати.

2.В известной народной песне поется: «Что стоишь, качаясь, тонкая рябина. Головой, склоняясь до самого тына…» Что такое тын?

а) земля; в) скамейка;

б) забор; г) плечо.

3.Женщины в старину использовали такие предметы: рубель и качалку. Для чего?

а) укачивания младенцев; в) хранения денег;

б) замешивания теста; г) глажения белья.

4.Как называются сосуды, изображенные на рисунках?



1) а) макитра;

б) амфора;

в) чугунок;

г) выварка.



2) а) макитра;

б) амфора;

в) чугунок;

г) выварка.

5.«Дивка в синях стояла, на казака моргала» (из песни). Как объяснить, что такое синэ (сени)?

а) коридорчик; в) крыльцо;

б) навес; г) беседка.

2.Казачьего роду – племени…

1. Какие казаки поселились в Дубовке?

а) доские; в) сибирские;

б) запорожские; г) заморские.

2. Кто управлял казачьим войском?

а) адвокат; в) атаман;

б) адъютант; г) адмирал

3.Устаревшее, но не забытое…

Попробуйте определить значение следующих слов:

1. Дробына.

а) лестница; в) сучковатая палка;

б) ружье; г) вид плодового дерева.

2.Кобыца.

а) старая лошадь; в) курительная трубка;

б) копна сена или соломы; г) летняя печь.

3.Бадылка.

а) бодливый теленок; в) густой лес;

б) сухие стебли, ботва; г) топкое болото.

4.Рядно, ряднына.

а) кусок грубой ткани; в) вязкое место;

б) ближний хутор; г) звание казака.

5.Горище.

а) чердак; в) грязная посуда;

б) высокая гора; г) горка для катания на санках.

6.Рушнык.

а) рукавички; в) детская игрушка;

б) маленькая гармошка; г) вышитое полотенце.

7.Погреб.

а) весельная лодка; в) подвал;

б) кладовка; г) захоронение казака.

8.Кизяк.

а) лесная ягода; в) навоз, смешанный с соломой;

б) маленький казачонок; г) невспаханное поле

Ответы на викторину «Знай и люби казачий край»

1. 1.**а** 2.**б** 3.**г** 4. 1)**а** 2)**в** 5.**а**
2. 1.**а** 2.**в**
3. 1.**а** 2.**г** 3.**б** 4.**а** 5.**а** 6.**г** 7.**в** 8.**в**

Традиционная культура терских казаков		
Виды контроля	**Форма контроля**	**Что контролируем**
Вводный,	Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»	1.Знание различных фольклорных форм казачества. 2.Знание особенностей проведения обрядовых праздников казаков. 3.Умение реконструировать основные праздничные обряды.
История моей казачьей семьи		
текущий,	Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Казачья семья», творческий проект «Родословная моей семьи»	1. Знание истории своей казачьей семьи. 2. Знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи. 3. Умение рассказать о своём казачьем роде.
Труд и быт казаков.		
текущий,	Выставка творческих работ «Традиционные ремёсла и промыслы», проект «Казачья старина», «Занятия казаков».	1. Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. 2. Знание основных ремёсел, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий
Православие как источник духовности казачества.		
итоговый	Исследовательский проект: православные праздники	1.Понимание основ духовной жизни казаков.
Казак - патриот		
итоговый	Исследовательский проект «Казаки – воины моей семьи», тестирование, фронтальная беседа. Викторина «Казачьи регалии».	1.Структура и направления деятельности казачьего войска. 2.Выполнение исследовательского проекта на тему: «История и культура Волжского и Донского казачества».

Викторина «Слава Богу - мы казаки»

Цель: закрепить и обобщить знания детей о жизни и быте, традициях, фольклоре казаков;

1.Какие казаки основали Дубовку? (Волжские казаки).

2. А как казаки называли Дон? (Дон-батюшка)

3.Скажите, какое главное призвание казаков? (Быть воином)

4.Какое оружие имел каждый казак? (Саблю, пику, шашку, верховую лошадь.)

5.Расскажите пожалуйста, какие качества должны быть у казака (Смелый, отважный, храбрый воин).

6. Опишите казачий герб? (На нем изображен олень, пораженный стрелою)

7. Назовите из каких цветов состоит казачий флаг и что означают эти цвета? (ответ: синий- Дон, жёлтый – степь, красный- воля)

8.А кто знает, как называют командира, которого выбирают за смелость и отвагу? (Атаман)

9.Назовите имя атамана основателя города Новочеркасска? (Матвей Иванович Платов) Матвей Иванович Платов – граф, русский генерал от кавалерии. Сподвижник А.В. Суворова. Войсковой атаман Донского казачьего войска.

10.А кто такой есаул? (1- заместитель атамана, 2- казачье воинское звание).

11.Как называется постоянное поселение казаков? (Станица)

12.Скажите, что являлось центром в казачьи станицы? (Центром станицы всегда была церковь).

13. Как называлось жилище казака и объясните почему? (Курень-круглый. В круглом доме комнаты – хата, горница, спальня и чулан соединялись между собой по кругу)

14.Расскажите об одежде донских казаков? (На Дону очень любили одежду ярких, живописных расцветок, которую казаки привозили из походов)

15.Комплект женской одежды состоял из юбки и кофты, так вот как называлась кофта? (Баска)

16.А как назывался головной убор казака? (Фуражка и папаха)

17.В каком возрасте маленькие казачата сами ездили верхом на коне по двору? (с трех лет)

18. Что означает слово каюк? (Плоскодонная лодка)

19.А с какого возраста казачок свободно управлял каюком и вместе со старшими ездил на охоту и рыбную ловлю? (7 лет)

20. А если говорить о девочках, то до какого возраста она находилась в доме помогала по хозяйству матушке? (до 12 лет)

21.А с какого возраста девушек отпускали на вечерние посиделки? (с 16 лет)

22. Расскажите, какие традиции донского казачества мы ценим и сейчас? (Уважение к старшим, к родителям, отношение к земле родной, почитание отчего дома, родного края, служение Отечеству).

23. Назовите самый главный казачий праздник. (14 октября – Покров Пресвятой Богородицы)

24. При принятии в казаки к кандидату было два требования, какие же это требования? (Православная вера, и говорить он должен был на русском языке)

25. Какие вы знаете пословицы о казаках. (Примерный ответ: Казак и в беде не плачет. Атамана из плохого казака не получиться. Где враг, там и казак. Казак без службы - не казак).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. «Отчизны верные сыны»// под редакцией А.И. Анохина, Москва, 2020.
2. «Российская оборонная» энциклопедический справочник, Москва, Магистр-ПРО, 2022.
3. «Слава Тебе, Господи, что мы - казаки!», автор-составитель Б. А. Алмазов.
4. Адамович Г. Э., Федин Р. И., «Владение холодным оружием (казачьи техники)» - Краснодар, 2020.
5. Александров С. Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: Учебно-метод. пос. Краснодар: КГАФК, 2021. — 83 с.
6. Баранкивич И. А. «Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. Православие, традиционная культура, просвещение», Краснодар, 2021.
7. Военная служба: вопросы и ответы. – М. «Военные знания», 2002.

8. Воронин А.В. «Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести». – М., «Армпресс», 2021.
9. Горбунов Б. В. Традиционные рукопашные состязания в народной культуре восточных славян XIX - начала XX века: Историко-этнографическое исследование. М: Коорд.-мет.центр раэв-я пркл. этногр. Ин-та этнолог, и антрополог. РАН, 2019. - 170 с.
10. Дроздов В.П. Вооруженные Силы России. – М., «Военные знания», 2021.
11. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. М., «Армпресс», 2021.
12. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2019.
13. Бородина А.В. Основы православной культуры. Москва: Издательский дом «Покров», 2022.
14. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2021.
15. Герои русской истории: Альбом. М.: изд-во «Белый город», 2017.
16. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1021г.
17. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Издательство «Школьная пресса», подписка за 2021 – 2022 гг.
18. Духовные истоки воспитания. Учебно-методическая серия: программы, методики проведения уроков, сборники текстов. Выпуск 1. – Москва: «Славянский Дом», 2021год.
19. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2019. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2.
20. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: книга для родителей / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2020. - 32 с.: ил. - ISBN 978-5-09-024076-5.

21. Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2021. - 95 с.: ил.
22. Основы Православной культуры. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева
23. Агафонов О.В. “Казачьи войска Российской империи” М. “Русская культура” 2020г.
24. Алмазов Б.А. “Казаки” иллюстрированная история Отечества. С-П. “Золотой век” ДИАМАНТ, 2019 г.
25. . Бигдай АД. Песни казаков. Краснодар, 2022. Т. 1;
26. Главацкий М.Е. “Хрестоматия по истории России 1917 – 1940 г.г.”, М. 2005
27. Гордеев А.А. “История казачества” М. Вече 2016
28. История казачества России. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001;
29. Казачество. Энциклопедия. М, 2021;
30. Э.М. Казин «Основы индивидуального здоровья человека».
31. В.И. Ковалько «Здоровьесберегающие технологии».
32. Савельев Е.П., Фоменко А.Т. “Древняя история казачества” М. Вече 2021.
33. Степанченко В.И., “Казачьему роду нет переводу”. С- П. 2001 г 14. Масалов А.Г. Современное казачество на охране региональной безопасности и общественного порядка. Ставрополь, 2021;
34. Очерки традиционной культуры казачества России. М. Краснодар, 2002. Т. 1; 2005. т. II; 16. Православие, традиционная культура, просвещение. (К 2000 летию христианства). Краснодар, 2021

Для обучающихся

1. Рудиченко, Т.С. Воинские элементы в обрядах жизненного цикла донских казаков // Война и воинские традиции в культурах народов Юга России» (V Токаревские чтения): Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. г. Ростов н/Д. 6–7 мая 2016 г. / отв. ред. к.и.н. А. Л. Бойко, д.и.н. Д. В. Сень. Ростов н/Д: Изд-во Альтаир, 2019. С. 19–29.

2. Рудиченко, Т.С. Традиционное бытовое пение в Донском регионе (по данным полевых исследований 2020–2022 гг.) // Памяти М. В. Семенцова. XVIII Дикаревские чтения. / науч. ред., сост. О. В. Матвеев; отв. ред. А. В. Семенцов. Краснодар: Эдви, 2021. С. 158–168.
3. Этнографическая энциклопедия Волгоградской области [Текст] = Ethnographic Э91 Encyclopedia of the Volgograd Region / редкол.: М.А. Рыблова (гл. ред.) [и др.] ; Администрация Волгогр. обл., Волгогр. гос. ун-т, ЮНЦ РАН. — Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2023. — 544 с., ил.
4. Рыблова, М. А. Стать воином: традиции социализации юношей и подготовки воинов в донской казачьей общине: [монография] / М. А. Рыблова ; Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. образования «Волгогр. гос. ун-т»; ЮНЦ РАН. — Волгоград: Изд-во ВолГУ; Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2019. — 280 с.: ил.
5. Рыблова, М.А. Календарные праздники донских казаков [Текст] / М.А. Рыблова; [отв. ред. А.В. Венков] — Волгорад: Издатель, 2021. — 168 с.: ил.
9. Культура. РФ раздел Традиции – код доступа: https://www.culture.ru/traditions/culture-heritage
6. Портал культурного наследия России - код доступа: http://www.culture.ru/